Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Апраксинская основная школа»
(МБОУ «Апраксинская основная школа»)

Подписано цифровой подписью:
Лобанов Александр Викторович

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Май 2023 г. 14:04:02

Утверждаю
Директор _____ А.В.Лобанов

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Апраксинская основная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апраксинская основная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Апраксинская основная школа»
Юридический адрес организации	607943, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Апраксино, ул. Солнечная, дом 4.
Телефон	8(83138)-32-1-36
Электронная почта	s_a_bbl@mail.52gov.ru
Директор	Лобанов Александр Викторович
Учредитель	Администрации Большеболдинского муниципального округа
Дата создания образовательной организации	Создана на основании распоряжения Администрации Большеболдинского района от 17.07.1995 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52Л01 № 0001722, рег. № 252 от 25 августа 2014 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001379, рег. № 1827 от 25 ноября 2014 года Срок действия до 20 декабря 2023 года
Форма обучения	Очная

МБОУ «Апраксинская основная школа» (далее – Школа) расположена в селе Апраксино. Большинство семей обучающихся проживают по месту учёбы: 81,8% - по месту учёбы, 18,2% - в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности школы являлась реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Также школа реализовала образовательные программы дополнительного образования.

Раздел2. Система управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Апраксинская основная школа». На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности ОО; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе действовали органы: Совет школы, Совет профилактики, Совет родителей, Служба школьной медиации, Родительский патруль, Совет обучающихся, детское объединение «РИТМ».

Раздел 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов (на конец отчётного периода не сформирован 4 класс) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

В школе реализуется индивидуальный учебный план по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (5 класс) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – VIIIвид. Реализация программы ФГОС ООО ОВЗ.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

В отчётном периоде Школа работала в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00 ч., окончание 14.30 ч. Продолжительность учебного года и уроков определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1-м классе пятидневная рабочая неделя, в 2-9 классах – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 35 минут СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», предусматривался только для обучающихся 1-ого класса, во 2-9 классах 40 минут. В 1-м классе ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Продолжительность рабочей недели в 1 классе – 5 дней,
2-9 классах – 6 дней.
Продолжительность учебного года в 1-м, 9-м классах – 33 учебные недели; во 2-8 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Состав обучающихся

На конец 2022 года в школе обучалось 22 человека. В школе 6 классов комплектов: в основном звене 5 комплектов, в начальном звене 1 комплект – 1-4 классы, один ребёнок из 5-го класса ОВЗ. Средняя наполняемость классов составляло 4 человека.

Показатели на конец 2019 года	1-4 классы	5 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа	5-9 классы	Всего
Число классов-комплектов	1	1	5	6
Всего обучающихся по классам	**7** 1 кл. - 2 2 кл. - 3 3 кл. - 2 4 кл. - 0	**1** 1- VIII вид (индивидуальный учебный план)	**14** 5 кл. - 2 6 кл. - 3 7 кл. - 2 8 кл. - 3 9 кл - 4	**22**

Воспитательная работа.

Основная воспитательная задача школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.
Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:
Программа детского общественного объединения «Дорогою добра и красоты».
Общешкольный план воспитательной работы
Работа ШМО классных руководителей.
Планы воспитательной работы классных руководителей.
Программа асоциального поведения.
В течение отчётного года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы и района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности ДОО «Ритм». Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала темам и уровню развития коллектива.

Воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному плану, а также вне плана. Информация о проведённых мероприятиях освещалась на сайте школы, в сообществе школы социальной сети Вконтакте, на родительских собраниях, на общешкольных линейках.

Количество участников мероприятий различного уровня в 2020 году

Общее количество мероприятий	Школьные	Районные	Областные	Межрегиональные всероссийские
	Участники/ победители/призёры	Участники/ победители/ призёры	Участники/ победители/призёры	Участники/ победители/призёры
64	22/9/12	12/7/5	22/0/0	0/0/0

Воспитательная работа велась не только с обучающимися, но и семьёй. Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- заседание Совета школы;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий, направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних. В течение 2022 года в МБОУ «Апраксинская основная школа» работали Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Родительский патруль, Совет родителей.

В школе уделяется большое внимание работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений позволяют привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

МБОУ «Апраксинская основная школа» сотрудничает с муниципальными структурами: МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». Разработан совместный план работы с ПДН.

Родительский патруль, Совет родителей также проводят большую профилактическую работу. МБОУ «Апраксинская основная школа» осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием школьников. В соответствии с графиком за 2022 год проведено 10 рейдов родительского патруля. Несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству, совершающих противоправные и антиобщественные действия, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, и несовершеннолетних младшего школьного возраста, находящихся в темное время суток на улице без сопровождения взрослых, не выявлено.

В результате профилактической работы в школе за отчётный период, отсутствуют правонарушения среди несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, нет.

Дополнительное образование.

Система «Дополнительное образование» строилась в школе на основании Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и реализовалась путём создания внутренней сети кружков с учётом интересов детей, запросам родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы. Кружковая работа осуществлялась в бесплатных объединениях и работала по трём направлениям:физкультурно-спортивная, художественная,социально-педагогическое.

Деятельность дополнительного образования

Количество кружков - 5

Направленность	Название кружка	Название программы	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во детей в кружке/ % охвата
Физкультурно-спортивная	«Танцевальная карусель»	«Танцевальная карусель»	1	7-13	10/45,5%
Художественная	«Гномик»	«Гномик»	1	7-11	10/45,5%
Художественная	«Канзаши»	«Канзаши»	1	11-14	10/45,5%

Охват учащихся дополнительным образованием – 82%

.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 -на конец 2022 года), в том числе:	23	22
	- начальная школа	8	7
	- основная школа	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца основного общего образования	0	0

По сравнению с предыдущим отчётным годом количество обучающихся в школе уменьшилось на 1 человека. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв МБОУ «Апраксинская основная школа», утвержденным приказом №72-о/д от 30.08.2017г.,промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана проходят все обучающиеся 1-9 классов независимо от их текущей успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники		«4» и «5»		Неуспевающие		У/З %	К/З %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
НОО									
1	3	Безоценочная система							
2	2	0	0	1	50	0	0	100	50
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	0	0	0	0	0	0	100	0
Всего	8	0	0	1	20	0	0	100	20
ООО									
5	3	0	0	2	66,6	0	0	100	66,6
6	2	0	0	0	0	0	0	100	0
7	3	0	0	0	33,3	0	0	100	33,3
8	4	0	0	1	25	0	0	100	25
9	3	0	0	1	33,3	0	0	100	33,3
Всего	15	0	0	4	31,6	0	0	100	31,6
Всего по школе									
Общее	23	0	0	5	25	0	0	100	25

Окончили учебный год на «4»-«5»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»по классам, в среднем стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» находится на одном уровне.

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов всероссийские проверочные работы были перенесены на весну 2022 год. ВПР определяли уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Предмет	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Биология	6	1/0	0	0
2.	География	8	0/0	0	0
3.	История	5	0/0	0	0
4.	Информатика	0	0/0	0	0
5.	Литература	1	0/0	0	0
6.	Математика	3	0/0	0	0
7.	Немецкий язык	3	1/0	0	0
8.	Обществознание	4	0/0	0	0
9.	Основы безопасности	7	1/1	0	0

	жизнедеятельности				
10.	Русский язык	4	1/1	0	0
11.	Технология	10	1/0	0	0
12.	Физика	2	0/0	0	0
13.	Физическая культура	5	2/3	0	0
14.	Химия	1	0/0	0	0
15.	Экономика	0	0	0	0

Показатели олимпиады школьников 2022 года ниже, чем показатели 2021 года:
2022 год - количество победителей и призеров школьного этапа - 7/5 человек;
количество победителей и призеров Муниципального этапа -0/0 человек;
2021 год - количество победителей и призеров школьного этапа - 8/7 человек;
количество победителей и призеров Муниципального этапа -1 человек;

Раздел 5. Востребованность выпускников.

	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Всего выпускников	1/100%	5/100	3/100
Поступили в 10 класс	-	-	-
Поступили ПУ	-	-	-
ССУЗ	1/100%	5/100	2/66,6
Работают	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:
- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательной деятельности. Прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышение квалификации), информационно-образовательных ресурсов, создание комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. Также проводится внутренняя оценка качества образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.
Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, учёт семей и детей по ПДН, состав семьи, многодетные, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательной деятельности;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Апраксинская основная школа» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:
- по успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, полугодии, ступеням, по предметам);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников девятого класса (по предметам, поступившим в учебные заведения), промежуточной аттестации обучающихся;
- по иным достижениям обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиям).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся информация анализируется заместителем директора по УВР и выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы школы.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение отчётного года анализировались результаты успеваемости, выполнения плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносились на заседания ШМО, совещания при директоре, педагогическом совете. В конце учебного года проводился развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выявлением положительной динамики и проблем, предлагались пути решения данных проблем, которые учитывались при составление плана работы школы на новый учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на хорошем уровне..

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет – 92,1%,количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 82,2%.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в школе работало10 педагогов: один руководящий работник - директор и один внешней совместитель.

Состояние педагогических кадров по уровню образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
10	9 /90%	1/10%

Аттестация педагогических кадров на отчётный период.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежит аттестации
10	-	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- школа 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС, за исключением 9 класса (ФГОС второго поколения).

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному содержанию начального общего и основного общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путём предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, художественной, справочной, детской литературы, а также тематических запросов участников образовательного процесса.

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 3657 единиц
- объём учебного фонда – 441 единицы
- книгообеспеченность – 100 процентов

Фонд библиотеки формируется за счет средств областной субвенции.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	441	414
2	Учебные пособия	45	25
3	Художественная	3148	1108
4	Справочная	23	23
5	Периодическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками – 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Художественный фонд обновляется за счет средств областной субвенции.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал (в здании СДК), комбинированная мастерская, библиотека, лингафонный кабинет.

Все учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерами. Кабинет начальных классов, естествознания, математики и физики, русского языка и литературы, информатики,мастерская оснащены современной мультимедийной техникой, кабинет истории мультимедийным проектором и экраном.

Материально-техническая база школы:

- имеется семь интерактивных комплексов и одна интерактивная панель;
- оборудован лингафонный кабинет;
- укомплектована мастерская;
- обновлена материальная база в отдельных кабинетах.

Школа имеет оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, выход в Интернет (с максимальной скоростью доступа к Интернету до 30 Мбит/сек), электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов,не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Школа кирпичная, расположена в одноэтажном здании с общей площадью 591м^2, имеет свое отопление, водоснабжение, канализацию. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке с общей площадью земельного участка - 1082 м^2. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется учебно-опытный участок. Имеется уличное освещение.

Дежурство в школе осуществляют сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Функционирует школьная столовая, охват обучающихся 100%.

Раздел 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 26,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/ 92,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек /72,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/ 0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 50%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	8 человек/ 80%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,1 кв. м