

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Апраксинская основная школа"  
(МБОУ "Апраксинская основная школа")**

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета МБОУ "Апраксинская основная школа" от 09.01.2023 г. № 2	<b>Утверждено</b> приказом директора МБОУ "Апраксинская основная школа" от 12.01.2023 г. № 1-ОД
<b>ПРИНЯТО</b> на заседании Совета обучающихся МБОУ "Апраксинская основная школа" от 10.01.2023 г. № 2	
<b>ПРИНЯТО</b> на заседании Совета родителей МБОУ "Апраксинская основная школа" от 09.01.2023 г. № 2	

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке обучающихся на внутришкольный контроль и снятии  
с внутришкольного контроля**

с. Апраксино, 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Уставом школы (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся Учреждения.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действия обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных

конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

*Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный контроль),* - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социальнно-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в Учреждение.

## **2. Основные цели и задачи, направления деятельности**

Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

### **2.1. Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- профилактика систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся в Учреждении без уважительной причины;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

- реализация решений/постановлений КДН и ОДН в пределах компетенции образовательной организации;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

### **3. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися. Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклонения в поведении: агрессивность, жестокость;
- предрасположенность к суициdalному поведению (суицидальные попытки);
- постановка на профилактический учет в КДН и ОДН.

### **4. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания учебы в Учреждении;
- смены места жительства;
- по ходатайству наставника;
- перехода в другую образовательную организацию;
- по другим объективным причинам.

## **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), социальным педагогом;
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного приказом наставником обучающегося, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей).

5.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

5.5. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) решение Совета по профилактике.

5.6. Ответственный учитель, на кого возложены функциональные обязанности социального педагога ведёт журналы учёта обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учёте в КДН и ОДН, а также проводит сверку списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ОДН на 5 сентября, 10 января текущего учебного года.

## **6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля**

6.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого обучающегося, поставленного на

внутришкольный контроль, несут классные руководители.

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по УВР.