

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Большеболдинского муниципального округа

МБОУ "Апраксинская основная школа "

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В.Пояскова
Приказ № 51/1
от 20 июня 2023 г.

А.В.Лобанов
Приказ № 51/1
от 20 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 9 класса

с.Апраксино 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования года и авторской программы курса:

История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ авт.сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Нижегородского края»

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории Нижегородского края в 9 классе:

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России.
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Коммуникативные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородского края;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Планируемые результаты изучения истории Нижегородского края

Учащиеся научатся:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.
- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.
- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.
- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

Учащиеся получают возможность научиться:

- оперировать историческими датами, сопоставлять события истории края и мировой истории
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
- определять и показывать местоположение историко-географических объектов, давать им характеристику
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, выражать свое отношение к ним, характеризовать вклад в мировую культуру.
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий
- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, оценивать вклад в мировую историю

Содержание учебного предмета «История Нижегородского края»

Глава 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

Глава 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

Глава 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века.

Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

Глава 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни

Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

Глава 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

Глава 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века

Учебный курс «ОДНКНР» предназначен для учащихся 9 классов, рассчитан на 17 часов учебного времени в год (0,5 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование курса ОДНКНР (17 часов)

| № урок а | Содержание курса | Кол-во часов | Сроки | Коррекция сроков |
|--|--|-----------------|-------|---------------------|
| Глава 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века | | 4 | | |
| 1. | Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века | 1 | | |
| 2. | Отечественная война 1812 года и Нижегородский край | 1 | | |
| 3. | Декабристы-нижегородцы | 1 | | |
| 4. | Нижний Новгород – «карман России» | 1 | | |
| Глава 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века | | 2 | | |
| 5. | Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах | 1 | | |
| 6. | Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае | 1 | | |
| Глава 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века | | 2 | | |
| 7. | Развитие системы образования в губернии Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России .Просветительство и просветители | 1 | | |
| 8. | Изменение облика Нижнего Новгорода, его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Нижегородские народные промыслы | 1 | | |
| Глава 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период | | 4 | | |
| 9. | Крестьянская реформа 1861 года и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении | 1 | | |
| 10. | Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей | 1 | | |
| 11. | Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. | 1 | | |
| 12. | Нижегородские купцы-благотворители. Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской | 1 | | |
| Глава 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века | | 2 | | |
| 13. | Развитие просвещения .Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы | 1 | | |
| 14. | Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| Глава 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века | | 2 | | |
| 15. | Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков Экономическое развитие Нижегородской губернии | 1 | | |
| 16. | Общественно-политическая жизнь края. Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века | 1 | | |
| 17. | Итоговое тестирование | 1 | | |