

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Большеболдинского муниципального округа

МБОУ "Апраксинская основная школа"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор

О.В. Пояскова

А.В. Лобанов

Приказ №51/1

Приказ №51/1

от «20» июня 2023 г.

от «20» июня 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Уроки нравственности»
1-4 классы
(ФГОС НОО)**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность у обучающихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у обучающихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Критерий	Показатель	Измеритель
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки - диагностика этики поведения - диагностика отношения к жизненным ценностям - диагностика нравственной мотивации Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности Наблюдения педагогов и родителей.
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой). Наблюдения педагогов и родителей.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Раздел I. Правила поведения в школе (6 часов)

Правила поведения на уроке и на перемене (2 часа)

Чтение учителем стихотворения С. Маршака «Что случилось нынче в школе» и Б. Заходера «Перемена». Беседа. Рисунок на тему: «Школа».

Правила поведения в столовой (1 час)

Обсуждение правил поведения в столовой. Презентация.

Правила поведения в библиотеке (1 час)

Определение правил поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.

Правила поведения на школьном дворе (2 часа)

Учитель рассказывает о правилах поведения на школьном дворе. Презентация. Прогулка на школьном дворе.

Раздел II. О добром отношении к людям (10 часов)

Что такое «добро» и «зло» (2 час)

Беседа о добре и зле. Определить понятия. Просмотр мультфильма «Добро, зло и девочки». Обсуждение мультфильма.

«Ежели вы вежливы» (1 час)

С. Маршак «Ежели вы вежливы», обсуждение стихотворения.

Добрые и недобрые дела (2 часа)

Определить какие дела добрые, какие нет. Составить списки добрых дел.

Ты и твои друзья (3 часа)

Прослушивание песен о дружбе («От улыбки», «Вместе весело шагать», «Настоящий друг»). Рисунок «Мой друг». Презентация.

Помни о других – ты не один на свете (2 часа)

Учитель рассказывает что значит «Помнить о других». Беседа. Стихотворение «Фома» (обсуждение). Рассказ «Как Белочка Дятла спасла».

Раздел III. Как стать трудолюбивым (7 часов)

«Ученье - свет, а неученье – тьма» (1 час)

Беседа о добросовестном отношении к учебе. Загадки. Стихотворение «Кот и лодыри». Обсуждение.

Как быть прилежным и старательным (2 часа)

Беседа. Формулирование правил, которые помогут стать более организованными. Прослушивание песни из кинофильма «Огни на реке» «Все сумею сделать». Стихотворение «Неумейка». Рассказ В. Осева «Сыновья». Пословицы и поговорки.

Наш труд в классе (2 часа)

Беседа о труде. Пословица о труде. Собрать пословицу. Придумывание рассказа с одной из пословиц.

Мой труд каждый день дома (2 часа)

Что означает выражение «дом есть лицо хозяина». Что должны уметь дети, чтобы их дом был красивым? Назвать домашние дела. Игра «Вопрос-ответ».

Раздел IV. Правила опрятности и аккуратности (5 часов)

Культура внешнего вида (2 часа)

Рассказать детям, что называют культурой внешнего вида и одежды. Правила Мойдодыра. Культура одежды. Г. Остер «Советы наоборот» (совет 10).

Каждой вещи свое место (1 час)

Рисунок «Что где лежит». Стихотворение «Маша-растеряша». Обсуждение.

Умейте ценить свое и чужое время (2 часа)

Беседа о значении времени для человека. Правила точности и обязательности. Пословицы и поговорки. Игры.

Раздел V. Правила поведения на улице и дома (2 часа)

Как вести себя на улице и дома (2 часа)

Правила поведения. Рисунки на свободную тему. Презентация. Обсуждение. Игры на улице.

Раздел VI. Школьный этикет (3 часа)

Правила хорошего тона в школе (3 часа)

Как приветствовать людей и знакомиться с ними (знакомство с взрослыми и сверстниками).

Л.Васильева-Гангнус «Советы по этикету». Правила знакомства и приветствия. Советы наоборот.

Экзамен для вежливого человека. Итоги уроков нравственности.

2 класс (34 часа)

Раздел I. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (6 часов).

Что такое школьная дисциплина? (2 часа)

Инсценировка начала урока. Основные правила поведения учащихся в школе. Закончи рассказ.

Пословицы и поговорки. Чему учат в школе (песня) (Стихи Л/. Пляцковского, музыка В.Шаинского).

Вопросы.

Люби книгу (2 часа)

Загадки. С. Маршак Книжка про книжки. Сочинение «Моя любимая книга».

Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка (2 часа)

Рисунок «Классный кабинет моей мечты». Загадки. С.Маршак «Школьнику на память» (отрывок).

Раздел II. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (12 часов)

Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) (2 часа)

Что такое «внимательность» и «внимательность к окружающим». Работа с карточками. Тест. Народная мудрость. Е.Благинина «Загадка».

Обязательность: дал слово — держи его (2 часа)

Прослушивание песни «С понедельника возьмусь» (Шаинский В., Энтин Ю.). «Две девочки» (Кхмерская сказка). Работа над содержанием пословиц.

Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении (3 часа)

Добро, доброта, доброжелательность – различие понятий. Тест – задания. Народная мудрость (пословицы). Инсценирование ситуаций. Г.Мамлин «Федя в лифте». Обсуждение.

Поступки твои и других (их оценка) (2 часа)

Определить правила «НЕ» и правила «ДА». Тесты-задания. Л.Толстой «Гуси и павлин (сказка)». Рисунок.

Правдивость, честность (2 часа)

Тесты-задания. Народная мудрость. Вопросы.

Раздел III. О трудолюбии (5 часов)

Правило «Учусь все делать сам» (2 часа)

«Что я делаю сам?» и «Что я мог бы делать сам?», беседа. А.Акима «Неумейка», обсуждение. Качества для выработки трудолюбия.

Помогаю другим своим трудом дома и в школе (2 часа)

«Труд», «помощь другим», «взаимопомощь», различие понятий. Изготовлением детьми своими руками подарков мамам, папам, бабушкам и дедушкам. «Закончил дело — гуляй смело», обсуждение пословицы.

Что значит быть бережливым? (1 час)

«Бережливость — не скупость», обсуждение пословицы. Антонимы к слову «Бережливость».

Составление правил «НЕ». Как ты относишься к еде, особенно к хлебу? Вспомнить, какие пословицы и поговорки ты знаешь о хлебе. Объясни их смысл».

Раздел IV. Культура внешнего вида (3 часа)

Как ты выполняешь правила личной гигиены (2 часа)

К личной гигиене относятся... (закончить предложения). Что нужно делать утром, и в каком порядке? Кто «собой людей смешит»? Почему? С. Маршак «Культура внешнего вида».

Одежду нужно беречь (1 час)

Сформулировать правила. Закончи предложения. Назвать, что сделано разумом и руками человека из окружающих в школе вещей. Перечислить профессии людей, которые нужны, чтобы эти вещи сделать.

Раздел V. Внешкольный этикет (8 часов)

Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке (3 часа)

Беседа «как нужно относиться к людям, которые нас окружают». Правила поведения в театре (общие для всех зрителей). Правила поведения в кинотеатре. Правила поведения на выставке.

Григорий Остер Вредные советы Совет 2. В. Кузьмин «Ты пришел в театр...». Обсуждение. Тест.

Меня пригласили на день рождения (2 часа)

Какие чувства вызывает у тебя приглашение в гости? Правила поведения в гостях (формулируют дети, учитель помогает в случае необходимости). Тест-задания. Народная мудрость. Обсуждение.

Бережное отношение к природе (3 часа)

Просмотр фильма о природе. Обсуждение. Прогулка на улице. Игры на свежем воздухе.

3 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Мотив как отражение внутренней сути поступка — подведение детей к пониманию своей ответственности за выбор поступка. Нравственные качества как результат поведения согласно нравственным нормам.

Раздел I. Школьный этикет (правила поведения в школе) (7 часов)

Взаимопомощь: как ее организовать (2 часа)

Раскрыть конкретный смысл понятия «взаимопомощь в обучении», обращаясь к повседневной жизни коллектива класса, к примерам помощи детей друг другу в школе. Тесты-задания. С. Михалков «Толстый Жук» (вопросы, обсуждение). Аварская сказка. Рисунок.

Береги школьное имущество (2 часа)

Как связаны между собой школа, учение, книга? (обсуждение). Тесты-задания. Пословицы и поговорки. Чтение басни «Обиженная парта». Вопросы.

В какие игры и как мы играем (3 часа)

Обсуждение того, во что любят играть дети. Тесты-задания. Правила дружной игры. Народная мудрость. Игры. Правила игры.

Раздел II. Правила общения (взаимоотношений с другими людьми) (11 часов)

Точность: береги свое время и время других (2 часа)

«Береги свое время» (памятка). Работа по составлению режима дня. «Стихи о человеке и его часах» С. Баруздин. Обсуждение. Загадки.

Твоя речь: слово лечит, слово ранит (3 часа)

Что такое речь (рассказ учителя). Конкурс пословиц. Формулы приветствия. Притча о Великой силе огня». Инсценировка ситуаций. Хорошие и плохие слова. Советы по отказу от плохих и грубых слов.

«Умейте дружной дорожить». Коллективизм (4 часа)

Обсуждение деловых качеств классного коллектива. Что такое сплоченность. Игры. Доверие. Открытость. Взаимопомощь. Презентация «Толерантность». Рисунки на тему «Мой класс».

Что такое справедливость? (2 часа)

Презентация. Обсуждение. Инсценирование ситуаций.

Раздел III. О трудолюбии (7 часов)

«Труд кормит, а лень портит» (2 часа)

Беседа «Как вы помогаете взрослым и младшим». Список «Мои постоянные обязанности и дела дома», «Что я люблю и не люблю делать». Г. Мамлин «Сережа ищет карандаш». Обсуждение. Народная мудрость. Тесты-задания.

Организованность в труде (2 часа)

Разделите так, как делили работу (по В. Осеевой) (вопросы). И. Крылов Лебедь, Щука и Рак (басня). Обсуждение. Народная мудрость.

Кем хочу быть, почему? (3 часа)

Беседа «Какие профессии я знаю». Рассказ «Я мечтаю быть...». Рисунок. Сочинение «Профессия моих родителей».

Раздел IV. Культура внешнего вида (2 часа)

Мой гардероб и уход за ним (1 час)

Что такое опрятность? (беседа). Правила личной гигиены.

Будничная и праздничная одежда (1 час)

Рисунок «Будничная и праздничная одежда», обсуждение.

Раздел V. Внешкольный этикет (6 часов)

У меня зазвонил телефон... (1 час)

Корней Чуковский «У меня звонил телефон», чтение по ролям. Правила общения по телефону в школе.

Правила поведения в гостях (2 часа)

Правила этикета в гостях. Как дарить и принимать подарок. Инсценирование ситуаций. Презентация. Обсуждение.

Я пишу письмо (1 час)

Письмо другу, учителю.

Природа и я — одна семья (2 часа)

Вопросы о природе. Шуточная мини-викторина. Стихотворение «Это называется природа» Михаила Пляцковского. Прогулка, игры на свежем воздухе.

4 класс (34 часа)

Раздел I. Культура общения (9 часов)

Традиции общения в русской семье (2 часа)

Что такое традиция? Какие вы знаете традиции? Беседа. Чтение стихотворения «А дом заставленный добром, – еще не дом». Обсуждение. Работа с пословицами. Составление списка семейных традиций.

Культура общения в современной семье (1 час)

Особенности общения в семье. Обращение членов семьи друг к другу. Приветствие, прощание, благодарность в семье. Ласковые слова в семейном общении. Семейный разговор.

Культура спора (2 часа)

Что такое спор? Нужен ли спор? Правила спора. Инсценирование спора. Провести спор на тему: «У велосипеда бывают квадратные колеса».

Этикетные ситуации (2 часа)

Инсценирование этикетных ситуаций.

В мире мудрых мыслей (2 часа)

Мудрые мысли о человеке. О труде. О друзьях и дружбе. О нравственности. Рисунок на один из афоризмов.

Раздел II. Самовоспитание (7 часов)

Познай самого себя (2 часа)

Знаете ли вы себя (тест). Азы правильного выбора. Что такое хорошо и что такое плохо. Что такое самооценка?

Самовоспитание (2 часа)

Что такое самовоспитание? Как вы занимаетесь самовоспитанием? Ваши результаты (мини-сочинение). Презентация. Игры.

Как я работаю над собой (2 часа)

Упражнение «Ассоциации». Методы самовоспитания. Составление режима дня. Формулы самовнушения.

О терпении (1 час)

Игра-путешествие «Сказочная дорога».

Раздел III. Общекультурные нормы нравственности (10 часов)

Об источниках наших нравственных знаний (2 часа)

Чтение сказки «Гуси-лебеди», обсуждение. Просмотр сказки «Снежная королева». Составление кроссворда.

Совість – основа нравственности (2 часа)

Что такое совесть, обсуждение. Рисунок «Моя совесть». Словарная работа «стыд» и «совесть». Чтение рассказа «Осколки в сердце». Игра «Чего надо стыдиться?».

Чем ты сильнее, тем будь добрее (1 час)

Что сильнее добро или зло? Как стать добрее? Добрые стихи и стихи о доброте.

Твоя малая родина (2 часа)

О Нижегородской области. Кроссворд. Презентация. Обсуждение.

«Мой первый друг, мой друг бесценный» (2 часа)

Что такое дружба. Рисунок «Лучший друг». Игры на сплочение.

Афоризмы о совести, родине, дружбе (1 час)

Презентация. Конкурс афоризмов.

Раздел IV. Искусство и нравственность (8 часов)**Нравственное содержание древних мифов (2 часа)**

Мифы древней Греции. Чтение обсуждение.

За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев(1 час)

О характере Ильи Муромца. Илья Муромец – исторический портрет. Рисунок.

Положительные герои в былинах и сказках (1 час)

Герои русских народных сказок. Богатыри. Легенды. Былины.

Отрицательные герои в литературных произведениях (2 часа)

Составить список отрицательных героев. Отрицательные герои способны любить? Обсуждение.

Рисунок.

Зло, как и добро, имеет своих героев (1 час)

Мой герой (рисунок и рассказ).

Обзор курса этики (1 час)

Диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание курса	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Правила поведения в школе	Правила поведения на уроке и на перемене Правила поведения в столовой Правила поведения в библиотеке Правила поведения на школьном дворе	6	-	-	-	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. Восприятие правил поведения со слов учителя.
О добром отношении к людям	Что такое «добро» и «зло» «Ежели вы вежливы» Добрые и недобрые дела Ты и твои друзья Помни о других – ты не один на свет	10	-	-	-	Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Формирование способности к самооценке.
Как стать трудолюбивым	«Ученье - свет, а неученье – тьма» Как быть прилежным и старательным Наш труд в классе Мой труд каждый день	7	-	-	-	Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля. Развитие трудовых навыков

	дома					
Правила опрятности и аккуратности	Культура внешнего вида Каждой вещи свое место Умейте ценить свое и чужое время	5	-	-	-	Развитие умения выглядеть опрятно и аккуратно.
Правила поведения на улице и дома	Как вести себя на улице и дома	2	-	-	-	Восприятие правил поведения со слов учителя.
Школьный этикет	Правила хорошего тона в школе	3	-	-	-	
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)	Что такое школьная дисциплина? Люби книгу Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	-	6	-	-	Осознание особенности позиции ученика. Отреагирование своих чувств в отношении учителя.
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) Обязательность: дал слово — держи его Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении Поступки твои и других (их оценка) Правдивость, честность	-	12	-	-	Осознание требований родителей, сопоставление их со своими возможностями и желаниями. Обучение способам разрешения конфликтов с родителями. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представления о семейных ценностях.
О трудолюбии	Правило «Учусь все делать сам» Помогаю другим своим трудом дома и в школе Что значит быть бережливым?	-	5	-	-	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. Приобретения умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество.
Культура внешнего вида	Как ты выполняешь правила личной гигиены Одежду нужно беречь	-	3	-	-	Развитие умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной. Развитие умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Внешкольный этикет.	Правила поведения в кино,	-	8	-	-	Развитие навыков

	в театре, музее, на выставке Меня пригласили на день рождения Бережное отношение к природе					саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.
Школьный этикет (правила поведения в школе)	Взаимопомощь: как ее организовать. Береги школьное имущество. В какие игры и как мы играем.	-	-	8	-	Осознание особенности позиции ученика. Отреагирование своих чувств в отношении учителя.
Правила общения (взаимоотношений с другими людьми)	Точность: береги свое время и время других. Твоя речь: слово лечит, слово ранит. «Умейте дружбой дорожить». Коллективизм. Что такое справедливость?	-	-	11	-	Формирование умения распределять время. Формирование чувства коллективизма.
О трудолюбии	«Труд кормит, а лень портит». Организованность в труде. Кем хочу быть, почему?	-	-	7	-	Приобретение умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество.
Культура внешнего вида	Мой гардероб и уход за ним. Будничная и праздничная одежда	-	-	2	-	Формирование навыка ухода за гардеробом.
Внешкольный этикет	У меня зазвонил телефон... Правила поведения в гостях. Я пишу письмо. Природа и я – одна семья.	-	-	6	-	Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля
Культура общения.	Традиции общения в русской семье. Культура общения в современной семье. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.	-	-	-	9	Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Формирование способности к самооценке.
Самовоспитание.	Познай самого себя. Самовоспитание. Как я работаю над собой. О терпении.	-	-	-	7	Разработка режима дня, умения придерживаться его. Формирование навыков саморегуляции.
Общечеловеческие нормы нравственности.	Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Твоя малая родина. «Мой первый друг, мой друг бесценный».	-	-	-	10	Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

	Афоризмы о совести, родине, дружбе.					
Искусство и нравственность.	Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Обзор курса этики.	-	-	-	8	Формирование позитивного отношения к действительности на основе поступков героев литературных произведений.