

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Математические представления

Специальная индивидуальная программа развития учебного предмета «Математические представления» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с ФГОС и примерной программы по математике, под редакцией Т.В.Алышева Москва «Просвещение», 2021 г. (УМК «Школа России») и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных стандартов начального общего образования.

Содержание программы «Математические представления» в 6 классе отводится 2ч в неделю, 68ч. в год.

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Цели и задачи обучения математике:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- воспитание положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми.

Планируемые результаты:

- определять цвет, величину, массу, размеры, форму предметов;
- сравнивать предметы по величине, размеру наложением, приложением;
- определять форму, цвет, название геометрических фигур.
- сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, выделение большего или меньшего числа.

Устная и письменная нумерация в пределах 20. Знание отрезка числового ряда 1 – 20.

Решение задач на увеличение, уменьшение на одну (несколько).

Структура курса:

- «Количественные представления»
- «Представления о форме»
- «Представления о величине»
- «Пространственные представления»
- «Временные представления»