

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Окружающий природный мир

Специальная индивидуальная программа развития учебного предмета « Окружающий природный мир» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с ФГОС и примерной программы по окружающему миру , под редакцией Н.Б.Матвеевой, Москва «Просвещение», 2021 г. (УМК «Школа России) и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных стандартов начального общего образования.

Содержание программы «Окружающий природный мир» в 6 классе отводится 2ч в неделю,68ч. в год.

Основные цели программы:

- Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- воспитание интереса к предмету, бережному отношению к окружающему нас миру.

Цели и задачи обучения :

Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе и развитию личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в реальных опасных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Планируемые результаты:

правильно и точно называть изученные объекты, явления их признаки;

- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений;
- узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространенных диких и домашних животных своей местности;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице;
- проявлять уважение к взрослым.

Структура курса:

Природные изменения осенью

Природные изменения зимой

Животный мир

Явления природы

Объекты природы

Внесение изменений в природу

Части суток