

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Урок коррекции» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Урок коррекции» предназначена для обучающихся 5 классов с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
 - Учебный план образовательной организации.
- Примерной основной программы основного общего образования.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННЫХ УРОКОВ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УРОК КОРРЕКЦИИ»

Цель изучения учебного предмета «Урок коррекции» заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи коррекционных уроков:

1. Развитие познавательных способностей обучающихся:
 - развитие сенсорных процессов;
 - развитие психомоторных процессов;
 - развитие познавательных мотивов;
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления;
 - развитие произвольной слуховой и зрительной памяти;
 - развитие произвольного внимания;
 - развитие самостоятельности, творческого подхода в решении задач.
2. Развитие эмоционально-личностной сферы:
 - воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания;
 - развитие произвольности поведения;
 - развитие рефлексии (осознания) эмоций, их проявления у себя и окружающих;
 - работа с эмоциональными проблемами (страхи, тревожность, самооценка);
 - мотивационная готовность к принятию позиции школьника.
3. Развитие коммуникативных навыков:

- обогащение поведенческого репертуара обучающихся социально приемлемыми навыками взаимодействия в конфликтной ситуации, игровой ситуации, ситуации повседневного общения;

- развитие средств невербального общения;
- формирование умений сотрудничать, работать в группе;
- развитие рефлексии (умения анализировать собственное поведение, поступки, качества личности, эмоции и чувства);
- обучение приемлемым способам выражения негативных эмоций (гнева, обиды, раздражения).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УРОК КОРРЕКЦИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Коррекционные уроки для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю).

Форма организации - индивидуальная. Длительность урока - 40 минут

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ