

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Апраксинская основная школа»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – АООП ООО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Апраксинская основная школа» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15) и вошедшей в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, с учётом типа и вида Учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Определение варианта АООП ООО образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования и заключения медицинской справки.

Срок реализации программы – 5 лет.

АООП ООО, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ООО, систему оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает образовательные программы, ориентированные на предполагаемые достижения личностных и предметных результатов, в том числе:

- ✓ программу формирования базовых учебных действий;
- ✓ программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- ✓ программу воспитания;
- ✓ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ программу внеурочной деятельности;
- ✓ программу сотрудничества с семьёй обучающегося.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- ✓ учебный план;
- ✓ условия реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ кадровые условия;
- ✓ финансовые условия реализации АООП;
- ✓ материально-технические условия реализации АООП ОО.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) испытывающие существенные трудности в освоении АООП получают образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой разработана специальная индивидуальная программа и индивидуальной учебный план, учитывающие индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).