

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Апраксинская основная школа"**

**(МБОУ "Апраксинская основная школа")**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании педагогического совета МБОУ "Апраксинская основная школа" от 14.04.2025 г. № 6	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора МБОУ "Апраксинская основная школа" от 15.04.2025 г. № 45-ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Апраксинская основная школа»

607943, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с.  
Апраксино, ул. Солнечная, дом 4

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апраксинская основная школа»
Руководитель	Ольга Валентиновна Пояскова
Адрес организации	607943, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Апраксино, ул. Солнечная, дом 4.
Телефон, факс	8 (83138) 32-1-36
Адрес электронной почты	s_a_bbl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального округа
Дата создания образовательной организации	1995 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52Л01 № 0001722, рег. № 252 от 25 августа 2014 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001379, рег. № 1827 от 25 ноября 2014 года. Срок действия - бессрочно
Форма обучения	Очная

Основным видом деятельности МБОУ «Апраксинская основная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Апраксинская основная школа» (далее – Школа) расположена в селе Апраксино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах по месту учёбы: 81% - рядом со школой, 19% - в близлежащей деревне.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности ОО;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Также для осуществления воспитательной работы действуют органы: Совет школы, Совет профилактики, Служба школьной медиации, Родительский патруль, Детское объединение «Ритм»

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило

расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Вывод: Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы. Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляется в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 21 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Апраксинская основная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Апраксинская основная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено также профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Для обучающихся 5-го класса в МБОУ «Апраксинская основная школа» реализуется программа внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Апраксинская основная школа»;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Апраксинская основная школа», в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Апраксинская основная школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Основная воспитательная задача школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

- Программа детского общественного объединения «Дорогою добра и красоты»;
- Общешкольный план воспитательной работы;
- Работа ШМО классных руководителей;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Программа асоциального поведения.

В течение отчётного года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы и района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы

деятельности ДОО «Ритм», а также Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному плану, а также вне плана. Информация о проведённых мероприятиях освещалась на сайте школы, в сообществе школы социальной сети Вконтакте, на родительских собраниях, в родительских чатах, на общешкольных линейках.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Приказом № 08-02-1-70/24 от 2 февраля 2024г. в МБОУ «Апраксинская основная школа» был составлен план основных мероприятий, посвященный Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий Года семьи в МБОУ «Апраксинская основная школа» был проведен конкурс фотографий «Всей семьей», а также веселые старты для обучающихся 1-4 классов и их родителей.

За 2024 год в рамках воспитательной работы было проведено более 87 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

Количество участников мероприятий различного уровня в 2024 году

<b>Общее количество мероприятий</b>	<b>Школьные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Областные</b>	<b>Межрегиональные, всероссийские</b>
	Участники/ победители/ призёры	Участники/ победители/призёры	Участники/ победители/призёры	Участники/ победители/призёры
87	22/0/0	32/7/0	32/1/0	101/0/0

Воспитательная работа велась не только с обучающимися, но и семьёй. Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- заседание Совета школы;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий, направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних. В течение 2024 года в МБОУ «Апраксинская основная школа» работали Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Родительский патруль, Совет родителей.

В школе уделяется большое внимание работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений позволяют привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

МБОУ «Апраксинская основная школа» сотрудничает с муниципальными структурами: МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». Разработан совместный план работы с ПДН.

Родительский патруль, Совет родителей также проводят большую профилактическую работу. МБОУ «Апраксинская основная школа» осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием школьников. В соответствии с графиком за 2024 год проведено 15 рейдов родительского патруля. Несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству, совершающих противоправные и антиобщественные действия, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, и несовершеннолетних младшего школьного возраста, находящихся в темное время суток на улице без сопровождения взрослых, не выявлено. В результате профилактической работы в школе за отчётный период, отсутствуют правонарушения среди несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, нет.

## **Профориентация**

Профориентационная работа в МБОУ «Апраксинская основная школа» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для обучающихся ООО профориентационная работа проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в МБОУ «Апраксинская основная школа» были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования строилась в Школе в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и реализовалось путём создания внутренней сети кружков с учётом опроса детей и их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы. Кружковая работа осуществлялась в бесплатных объединениях и работала по программам следующей направленности:

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Гномик», «Канзаши»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол» «Танцевальная карусель»);
- техническое («Компьютерный клуб»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Гномик», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);

- естественно-научное («Ботаника на подоконнике»);
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает кружок дополнительного образования «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне ОО

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Все учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающийся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Статистика показателей за 2021-2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	22	24	21
	- начальная школа	8	7	11	9



ссы	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет- ками 5	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3(1ОВЗ)	3	100	0		0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0		0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

### Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	22	24	21
	- начальная школа	8	7	11	9
	- основная школа	16	15	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	-

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 17.01.2024 в МБОУ «Черновская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающиеся получили «5»	Обучающиеся получили «4»	Обучающиеся получили «3»	Качество %	Успеваемость %
Математика	3	0	1	2	33,3	100
Русский язык	3	0	1	2	33,3	100
Информатика и ИКТ	3	1	2	0	100	100
География	3	0	1	2	33,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ВПР

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", Приказом директора школы МБОУ "Апраксинской основной школы" от 29.02.2024 г. № 18/1-ОД "О проведении ВПР в 2024 году" с 10 апреля по 16 мая прошли ВПР в 4-8 классах. ВПР проводились в стандартной форме, работы выполнялись на бланках, кроме географии в 6 классе – проводились в компьютерной форме.

Учебные предметы	Работу выполняли (число чел.)	«2», количество /%	«3», количество /%	«4», количество /%	«5», количество /%
<b>4 класс</b>					
Русский язык	2	0	1 (50)	1 (50)	0
Математика	2	0	1 (50)	1 (50)	0
Окружающий мир	2	0	0	1 (50)	1 (50)

<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>5 класс</b>					
История	2	0	2 (100)	0	0
Биология	2	0	2 (100)	0	0
Математика	2	0	2 (100)	0	0
Русский язык	2	0	2 (100)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6 класс</b>					
География	2	0	0	2 (100)	0
История	2	0	2 (100)	0	0
Русский язык	2	0	2 (100)	0	0
Математика	2	0	2 (100)	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>7 класс</b>					
Русский язык	3	0	1 (33,3)	2 (66,7)	0
Математика	3	0	3 (100)	0	0
Физика	3	0	3 (100)	0	0
География	3	0	0	3 (100)	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>8 класс</b>					
Русский язык	2	0	2 (100)	0	0
Математика	2	0	2 (100)	0	0
География	2	0	2 (100)	0	0
Физика	2	0	2 (100)	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 30 сентября по 25 октября 2024 года, был проведён школьный этап

ВсОШ для обучающихся 4-9 классов.

Олимпиады по общеобразовательным предметам проходили в стандартной форме и электронной на платформе Сириус.

№ п/ п	Предмет	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Биология (Сириус)	2 (6,7 кл)	2/0	0	0/0
2.	География	4 (6,7,9 кл)	0/0	0	0/0
3.	История	2 (6 кл)	0/0	0	0/0
4.	Математика (Сириус)	4 (4,5,6 кл)	0/0	0	0/0
5.	ОБЗР	2 (9 кл)	0/0	0	0/0
6.	Русский язык	10(4-8 кл)	0/0	0	0/0
7.	Технология	2 (7-8 кл)	0/0	0	0/0
8.	Литература	2 (5 кл.)	0/0	0	0/0

9	Химия (Сириус)	2 (8 кл.)	0/0	0	0/0
10	Физика (Сириус)	2(9 кл)	0/0	0	0/0

Вывод: Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. Количество победителей и призёров: 2/0

## Востребованность выпускников

	2022	2023	2024
Всего выпускников	3	4	3
Перешли в 10 класс	0	0	1
Поступили в профессиональную ОО (ССУЗ)	3	4	2

Поступление выпускников 9-го класса в профессиональное УЗ на протяжении последних 3-х лет остаётся стабильным – 100 %.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Апраксинская основная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет – 93,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 95%.

## **Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 11 педагогов: один руководящий работник - директор и один внешней совместитель. Все учителя имеют педагогическое образование.

В соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, так же все прошли курсы повышения квалификации по ФООП. В 2024 году подтвердил первую квалификационную категорию 1 человек.

### **Состояние педагогических кадров по уровню образованию**

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
11	10 /90,9%	1/9,1%

### **Аттестация педагогических кадров на отчётный период.**

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежит аттестации
11	1(9%)	6 (55 %)	2 (18%)	1 (9%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Школа 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведётся по всем предметам учебного плана.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Апраксинская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Апраксинская основная школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3882 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1089 единиц в год;
- объем учебного фонда – 596 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось в год</b>
1	Учебники	596	527

2	Учебные пособия	25	19
3	Художественная литература	3238	520
4	Справочная литература	23	23
5	Периодическая литература	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Художественный фонд обновлялся за счет средств областной субвенции. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал (в здании СДК), комбинированная мастерская, библиотека, лингафонный кабинет. Все учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерами. Кабинет начальных классов, естествознания, математики и физики, русского языка и литературы, мастерская оснащены современной мультимедийной техникой, кабинет истории и информатики мультимедийными проекторами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническая база Школы:

- имеется семь интерактивных комплексов и одна интерактивная панель;
- оборудован лингафонный кабинет;
- укомплектована мастерская;
- обновлена материальная база в отдельных кабинетах.

Школа имеет оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Школа расположена в одноэтажном здании, имеет свое отопление, водоснабжение, канализацию. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Имеется электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляют сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре, вход в школу осуществляется по электронным картам.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			

1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	6 (30%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент )	21 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент )	
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент )	1 (4,2)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент )	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент )	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент )	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент )	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент )	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент )	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
1.24.1	- с высшим образованием	человек (процент )	(0%)
1.24.2	- с высшим педагогическим образованием	человек (процент )	10 (90,9%)

1.24.3	- средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
1.24.4	- средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	1 (9,1%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников, с квалификационной категорией от общей численности таких педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 ( 63,6%)
1.25.1	- с высшей	человек (процент)	1 (9,1%)
1.25.2	- первой	человек (процент)	6 (54,5%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1	- до 5 лет	человек (процент)	1 (9,1%)
1.26.2	- больше 30 лет	человек (процент)	6 (54,5%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.27.1	- до 30 лет	человек (процент)	1 (9,1%)
1.27.2	- от 55 лет	человек (процент)	6 (54,5)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	- медиатеки	да/нет	нет
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	21(100%)
2.6	Общая площадь помещений, для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	28,1

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны ФОП НОО и ООО, ФОП ОВЗ, ФАООП УО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ФООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.