

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Апраксинская основная школа"
(МБОУ "Апраксинская основная школа")**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ "Апраксинская основная
школа" от 15.04.2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
"Апраксинская основная школа"
от 16.04.2024 г. № 30/1-ОД

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Апраксинская основная школа»

607943, Нижегородская область, Большеболдинский округ,
с. Апраксино, ул. Солнечная, дом 4

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апраксинская основная школа»
Руководитель	Александр Викторович Лобанов
Адрес организации	607943, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Апраксино, ул. Солнечная, дом 4.
Телефон, факс	8 (831) 383-21-36
Адрес электронной почты	s_a_bbl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрации Большеболдинского муниципального округа
Дата создания образовательной организации	1995 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52Л01 № 0001722, рег. № 252 от 25 августа 2014 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001379, рег. № 1827 от 25 ноября 2014 года Срок действия до 20 декабря 2023 года
Форма обучения	Очная

МБОУ «Апраксинская основная школа» (далее – Школа) расположена в селе Апраксино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах по месту учёбы: 90,5% - рядом со школой, 9,5 % - в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

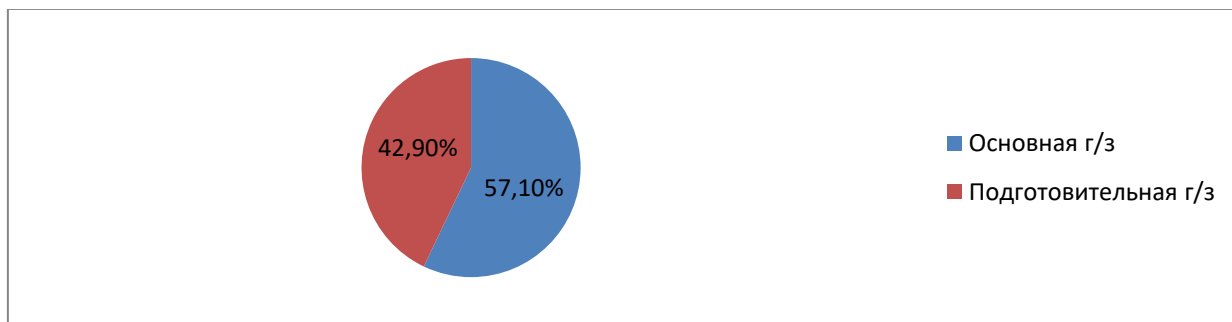
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа контролирует уроки физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в соответствии с техникой безопасности и в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учитель следит, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

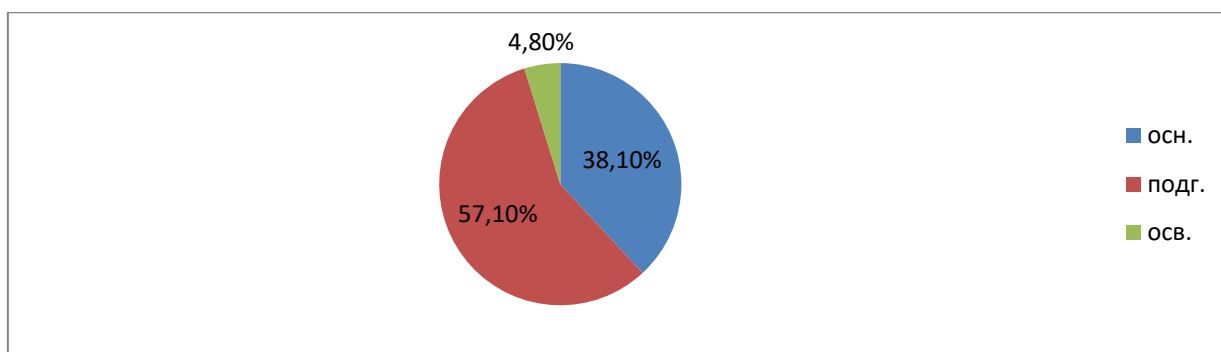
Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводятся динамические паузы в 1 классе. Обучающиеся проходят ежегодно медицинскую комиссию, распределяются на медицинские и физкультурные группы здоровья. Организуется своевременное выявление болеющих обучающихся. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН.

Имеется договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания (№ 6 от 20.01.2024 г.)

Распределение обучающихся по медицинским группам здоровья



Распределение обучающихся по физкультурным группам здоровья



Организация питания обучающихся в отчётном году

Количество обучающихся посещающие школьную столовую – 21 человек, 100%.

В школьной столовой организуется питание, как учащихся льготной категории, так и за родительские средства. Качество приготовленных блюд отслеживается снятием пробы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Школе;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Школы, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам,

свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. По данному направлению были проведены такие мероприятия как например: акция «Окна России», акция «В кадре вся страна» и другие.

- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Например: акция «Письмо солдату», школьный этап соревнований «Нижегородская Зарница-2023», акция «Фронтовая открытка», акция «Талисман добра», урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашизма», всероссийский урок «Без срока давности», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская лента», общешкольное мероприятие «Герои, живущие рядом с нами», международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Например: онлайн-акция «Вам, любимые!», общешкольное мероприятие «Мы разные, но мы вместе!» акции «Помоги другу», «Братья наши меньшие» в рамках муниципального проекта «Добрые сердца», мастер-класс ко Дню пожилого человека «Спешим дарить радость», акция «С папой в деле».
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Например: мероприятие «Музыка в сказках А.С. Пушкина», интерактивная игра «Что за прелесть эти сказки!», всероссийская акция «Замечай!», муниципальная акция «Дорога к звездам», развлекательная программа «Новогодние забавы».
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Например: муниципальная акция «Быть здоровым - это стильно!», круглый стол «Мы выбираем жизнь», межведомственная профилактическая операция «Подросток», всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!», беседа «Фликеры и безопасность на дороге», всероссийское онлайн-тестирование «Безопасные дороги», Единый день профилактики правонарушений и безнадзорности детей, мероприятие для обучающихся 1-4 классов «Веселые старты», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, конкурс видеороликов о бесплатном мобильном приложении «Заступник», интерактивная викторина «Здоровый образ жизни», сдача ВФСК ГТО, соревнования по пионерболу среди обучающихся начальных классов.
- 6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Например: акция «Твори добро» в рамках муниципального проекта «Добрые сердца».

- 7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Например: акция «Чистый двор», субботник «Зеленая весна-2023», акция «Береги планету» в рамках муниципального проекта «Добрые сердца».
- 8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Например: участие в предметных олимпиадах, муниципальный этап конкурса «Маленькие исследователи», мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности: «В мире словарей», «проверь свою грамотность», «В лабиринтах текста», всероссийский урок «У каждого свой Расул Гамзатов», онлайн-викторина «Открытие Курской области», Большой этнографический диктант-2023, XVIII Рождественские образовательные чтения Нижегородской митрополии, всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «культура вокруг нас».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Основная воспитательная задача школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

- Программа детского общественного объединения «Дорогою добра и красоты»;
- Общешкольный план воспитательной работы;
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Работа ШМО классных руководителей и учителей-предметников;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Программа асоциального поведения.

В течение отчётного года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы и района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности ДОО «Ритм» и плану спортивного клуба «Факел».

Воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному плану, а также вне плана.

29.09.2023 года открылось первичное отделение РДДМ, 24.10.2023 года состоялось открытие Центра детских инициатив. Цель ЦДИ: формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Данное пространство является местом для обеспечения деятельности ученического самоуправления, организации встреч с детским общественным объединением, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В Школе работает Школьный спортивный клуб «Факел» (далее ШСК). ШСК призван средствами физической культуры для проведения спортивных мероприятий, укреплению здоровья обучающихся, устойчивой мотивации к занятиям физической культуры и спорта.

Информация о проведённых мероприятиях освещалась на сайте школы, в сообществе школы социальной сети Вконтакте, на родительских собраниях, в родительских чатах, на общешкольных линейках.

В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 60 мероприятий, без учёта мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

Количество участников мероприятий различного уровня за 2023 год

Общее количество мероприятий	Школьные	Муниципальные	Областные	Межрегиональные, всероссийские
60	Участники / победители и/призёры	Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры
	22/0/0	32/7/0	32/1/0	101/0/0

Воспитательная работа велась не только с обучающимися, но и семьёй. Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий и соревнований с участием родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- заседание Совета школы;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий, направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних. В течение 2023 года в Школе работали Совет по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Родительский патруль, Совет родителей.

В школе уделяется большое внимание работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений позволяют привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Школа сотрудничает с муниципальными структурами: МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». Разработан совместный план работы с ПДН.

Родительский патруль, Совет родителей также проводят большую профилактическую работу. МБОУ «Апраксинская основная школа» осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием школьников. В соответствии с графиком за 2023 год проведено 14 рейдов родительского патруля. Несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству, совершающих противоправные и антиобщественные действия, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, и несовершеннолетних младшего школьного возраста, находящихся в темное время суток на улице без сопровождения взрослых, не выявлено. В результате профилактической работы в школе за отчётный период, отсутствуют правонарушения среди несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, нет.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачено 100 % обучающихся. В расписании занятий внеурочной деятельности 6-9 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам – 1 час.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования строилась в Школе в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и реализовалось путём создания внутренней сети кружков с учётом опроса детей и их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы. Кружковая работа осуществлялась в бесплатных объединениях и работала по программам следующей направленности:

- техническая;

- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Направленность	Название кружка	Название программы	Срок реализации программы	Возрастная категория обучающихся	Кол-во детей в кружке/ % охвата
Техническая	«Компьютерный клуб»	Образовательная программа дополнительного образования детей технического направления «Компьютерный клуб» (ФГОС ООО)	1 год	12-15 лет	10/48%
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (Базовый уровень)	1 год	10- 15 лет	9/43%
Физкультурно-спортивная	«Танцевальная карусель»	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная карусель» (Базовый уровень)	1 год	7-12 лет	10/45,5%
Художественная	«Канзаши»	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Канзаши» (Базовый уровень)	1 год	10-15 лет	10/48%
Художественная	«Гномик»	Дополнительная общеобразовательная программа Художественной направленности «Гномик»	1 год	6,5-11 лет	11/52,3%

		(Базовый уровень)			
--	--	-------------------	--	--	--

Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование -100%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Апраксинская основная школа». На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности ОО; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 учебном году

В 2023 году Школа участвовала в написании всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Согласно утверждённому приказом директора школы внутришкольного графика, в период с 11 апреля по 17 мая были проведены ВПР в 5-8 классах (4 класс в отчётном году не сформирован).

Учебные предметы	Работу выполняли (кол-во чел.)	Работу выполнили на				% кач-ва освоения образова- тельных стандар- тов	% успева- емости	Сравнение отметок с отметками по журналу. Доля уч-ся в %		
		«2»	«3»	«4»	«5»			повы- сили	подтвер- дили	пони- зили
5 класс										
История	2	0	2	0	0	0	100	0	50	50
Биология	2	0	2	0	0	0	100	0	50	50
Математика	2	0	2	0	0	0	100	0	50	50
Русский язык	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Итого по классу	2/100%	0	8	0	0	0	100	0	62,5	37,5
6 класс										

География	3	0	1	2	0	66,7	100	0	66,67	33,33
Обществознание	3	0	1	2	0	66,7	100	0	100	0
Русский язык	3	0	1	2	0	66,7	100	0	100	0
Математика	3	0	1	2	0	66,7	100	0	66,67	33,33
Итого по классу	3/100	0	4	8	0	66,7	100	0	83,4	16,7
7 класс										
Русский язык	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Математика	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Физика	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Немецкий язык	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
История	1	0	0	1	0	100	100	100	0	0
Итого по классу	2/90%	0	8	1	0	20	100	20	80	0
8 класс										
Химия	3	0	1	2	0	66,7	100	33,33	66,67	0
Математика	3	0	3	0	0	0	100	0	66,67	33,33
Русский язык	3	0	3	0	0	0	100	0	66,67	33,33
Обществознание	3	0	2	1	0	33,3	100	0	100	0
Итого по классу	3/100%	0	9	3	0	25	100	8,33	75	16,67
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	10/97,5	0	29	12	0	27,5	100	7,1	75,2	17,7

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

На отчётный период в девятом классе обучалось четыре обучающихся. По итогам собеседования по русскому языку к ГИА были допущены все обучающиеся.

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающиеся получили 100 баллов	Обучающиеся получили «5»	Обучающиеся получили «4»	Обучающиеся получили
Математика	4	0	0	1	3
Русский язык	4	0	0	0	4
Информатика и ИКТ	4	0	0	0	4
География	4	0	0	2	2

Исходя из показателей таблицы, обучающийся в 2023 году, показал результат ОГЭ по всем сдаваемым предметам ниже, чем в 2022 году.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В период с 25 сентября по 27 октября 2023 года, был проведён школьный этап ВсОШ для обучающихся 4-9 классов. Олимпиады по общеобразовательным предметам проходили в стандартной форме и электронной на платформе Сириус. В школьном этапе

№	Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень
---	---------	------------------	-----------------------

п/п		Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Биология (Сириус)	1 (6 кл)	0/0	0	0
2.	География	1 (6кл)	0/0	0	0
3.	История	1 (9 кл)	0/0	0	0
4.	Информатика (Сириус)	2 (9 кл)	0/0	0	0
5.	Математика 4 кл. (Сириус)	1 (4кл)	0/0	0	0
6.	Обществознание	1 (6 кл)	0/0	0	0
7.	ОБЖ	1 (8 кл)	0/0	0	0
8.	Русский язык (4 кл)	1	0/0	0	0
	Русский язык (6-9 кл)	8	0/0	0	0
9.	Технология (7-8 кл)	3	0/0	0	0
10.	Физика (Сириус) (9 кл)	1	0/0	0	0
11.	Физическая культура (6-9 кл)	5	2/0	1	0

Вывод: Результаты участия обучающихся во ВсОШ по сравнению с предыдущем годом понизились. В 2022 году было 7 победителей и 5 призеров, в 2023 году – 2 победителя и 0 призеров. На школьном уровне приняло участие - 11 человек. На муниципальном уровне – 1 ученик. В 2022 году на муниципальном уровне было 0 участников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников.

	2021	2022	2023
Всего выпускников	5	3	4
Перешли в 10 класс	0	0	0

Поступили в профессиональную ОО (ССУЗ)	5	3	4
--	---	---	---

Поступление выпускников 9-го класса в профессиональное УЗ, на протяжении последних 3-х лет, остаётся стабильным – 100 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 10 педагогов: один руководящий работник - директор и один внешней совместитель. Все учителя имеют педагогическое образование.

В соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, так же все прошли курсы повышения квалификации по ФООП. В 2023 году подтвердили первую квалификационную категорию 3 человека.

Состояние педагогических кадров по уровню образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
10	9 /90%	1 /10 %

Аттестация педагогических кадров на отчётный период.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежит аттестации
10	-	6 (60 %)	2 (20%)	2 (20%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- Школа 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведётся по всем предметам учебного плана.

С 01.09.2023 г. в Школе введена должность педагог-психолог.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3703 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1554 единицы в год;
- объем учебного фонда – 530 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебники	511	490
2	Учебные пособия	19	15
3	Художественная литература	3150	1026
4	Справочная литература	23	23

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются учебники под редакцией Н.Ф. Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

VIII. Оценка материально-технической базы

В отчётном периоде в Школе был проведён капитальный ремонт. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал (в здании СДК), комбинированная мастерская, библиотека, лингафонный кабинет. Все учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерами. Кабинет начальных классов, естествознания, математики и физики, русского языка и литературы,

мастерская оснащены современной мультимедийной техникой, кабинет истории и информатики мультимедийными проекторами.

Материально-техническая база Школы:

- имеется семь интерактивных комплексов и одна интерактивная панель;
- оборудован лингафонный кабинет;
- укомплектована мастерская;
- обновлена материальная база в отдельных кабинетах.

Школа имеет оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Школа расположена в одноэтажном здании, имеет свое отопление, водоснабжение, канализацию. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Имеется электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляют сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре, вход в школу осуществляется по электронным картам. Школьная мебель соответствует СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет – 92,1 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 94,6%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	7 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек (25 %)
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

1.18	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	21 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	1 (4,8)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
1.24.1	- с высшим образованием	человек (процент)	0 (0%)
1.24.2	- с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	9 (90%)
1.24.3	- средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
1.24.4	- средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	1 (10%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогов, с квалификационной категорией от общей численности таких педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 60%)
1.25.1	- с высшей	человек (процент)	0 (0%)
1.25.2	- первой	человек (процент)	6 (60%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человек/ 40%

1.26.1	- до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
1.26.2	- больше 30 лет	человек (процент)	6 (60%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.27.1	- до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
1.27.2	- от 55 лет	человек (процент)	4 (40)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	- медиатеки	да/нет	нет
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	21(100%)
2.6	Общая площадь помещений, для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	28,1

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.